

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu/modułu:       | OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU NERKOZASTĘPCZYM   |
| Nazwa angielska:               | Health care and education in renal replacement therapy   |
| Kierunek studiów:              | Pielęgniarstwo   |
| Forma studiów/ Poziom studiów: | Stacjonarne/Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie  |
| Profil studiów                 | Praktyczny   |
| Jednostka prowadząca:          | Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych |
| Prowadzący przedmiot:          |  |
| Status przedmiotu              | Obowiązkowy  |

## I. FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA

| Semestr | Wykład | Ćwiczenia | Seminarium | Ćwiczenia kliniczne | Praktyka zawodowa | Łącznie | ECTS |
|---------|--------|-----------|------------|---------------------|-------------------|---------|------|
| 3       | 15     | -         | -          | 15                  | -                 | 30      | 1+1  |
| Razem   |        |           |            |                     |                   |         |      |

## II. CEL PRZEDMIOTU

**C 1** – Przygotowanie studenta do zapewnienia opieki nad dorosłym pacjentem leczonym nerkozastępczo z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych.

## III. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

## IV. OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

**B.W28** – standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (*Continuous Renal Replacement Therapy*, CRRT);

**B.W29** – zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);

**B.W30** –przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością nerek;

**B.W31** –zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu nerek.

**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

**B.U31** –sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (*Continuous Renal Replacement Therapy*, CRRT);

**B.U32** –planować i przeprowadzać edukację pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;

**B.U33** –i planować i sprawować opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością nerek, przed i po przeszczepieniu nerek.

**W zakresie kompetencji społecznych absolwent zna i rozumie:**

**K.S4-** rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.

## V. TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć: WYKŁAD |  | Liczba godzin |
|---------------------|--|---------------|
| <b>Semestr 3</b>    |  |               |
| <b>W.1</b>          | Pielęgnowanie pacjenta dializowanego. Indywidualizacja leczenia nerkozastępczego.  | 3             |
| <b>W.2</b>          | Ocena stopnia nawodnienia: wywiad, badanie przedmiotowe, wyniki badań dodatkowych, bilans płynów u pacjenta dializowanego, pomiar masy ciała, pomiar RR. | 2             |
| <b>W.3</b>          | Zaburzenia gospodarki wodnej u pacjenta dializowanego (hipowolemia, hiperwolemia).   | 3             |
| <b>W.4</b>          | Zaburzenia gospodarki elektrolitowej u pacjenta dializowanego, ocena i postępowanie: hiponatremia, hipernatremia, hiperkaliemia, hipokaliemia.           | 3             |
| <b>W.5</b>          | Postępowanie w zaburzeniach równowagi kwasowo-zasadowej u pacjenta dializowanego (kwasica metaboliczna, alkaloza metaboliczna).                          | 3             |
| <b>W.6</b>          | Funkcjonowanie w rodzinie i społeczeństwie osób przewlekle dializowanych.  | 1             |
| <b>Suma godzin</b>  |  | <b>15</b>     |

## Forma zajęć: ĆWICZENIA KLINICZNE

| Forma zajęć: ĆWICZENIA KLINICZNE |   | Liczba godzin |
|----------------------------------|---|---------------|
| <b>Semestr 3</b>                 |   |               |
| <b>Ćwiczenie 1</b>               | Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie pacjenta z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek. | 4             |
| <b>Ćwiczenie 2</b>               | Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie pacjenta dializowanego.                             | 4             |
| <b>Ćwiczenie 3</b>               | Znaczenie dokumentacji w procesie pielęgnowania.  | 4             |
| <b>Ćwiczenie 4</b>               | Specyfika organizacji stanowiska pracy w oddziałach specjalistycznych oraz farmakoekonomika.      | 3             |
| <b>Suma godzin</b>               |   | <b>15</b>     |
| <b>Razem godzin</b>              |   | <b>30</b>     |

## VI. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

|          |   |
|----------|---|
| <b>1</b> | Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, filmy       |
| <b>2</b> | Plansze, foliogramy, tablica                                  |
| <b>3</b> | Studium przypadku   |
| <b>4</b> | Dokumentacja pacjenta i oddziału                              |
| <b>5</b> | Sprzęt i aparatura będąca na wyposażeniu oddziału szpitalnego |
| <b>6</b> | Standardy i procedury obowiązujące w stacji dializ            |

## VII. METODY DYDAKTYCZNE

|          |                                 |
|----------|---------------------------------|
| <b>1</b> | Plansze, foliogramy, tablica    |
| <b>2</b> | Opis, objaśnienie i wyjaśnienie |
| <b>3</b> | Metoda sytuacyjna               |
| <b>4</b> | Analiza dokumentacji medycznej  |
| <b>5</b> | Obserwacja                      |
| <b>6</b> | Proces pielęgnowania            |

## VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)

|            |   |
|------------|---|
| <b>F1.</b> | Pytania, testy jednokrotnego wyboru i mieszane sprawdzające przygotowanie do zajęć      |
| <b>F2.</b> | Dokumentacja procesu pielęgnowania  |
| <b>F3.</b> | Obserwacja działań i postawy studenta w roli członka zespołu terapeutycznego w oddziale |

|            |   |
|------------|---|
| <b>P1.</b> | Test podsumowujący tematykę wykładów i ćwiczeń klinicznych                                  |
| <b>P2.</b> | Ocena indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania, umiejętności praktycznych i postawy |

## IX. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności  | Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)                                   |  |
| Wykłady   | 15   |
| Ćwiczenia   | -  |
| Ćwiczenia kliniczne   | 15   |
| Seminaria   | -  |
| Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)                         |  |
| Praktyka zawodowa   | -  |
| Przygotowanie raportu, projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, dyskusji | 10   |
| Przygotowanie do zajęć  | 10   |
| Przygotowanie do egzaminu   | 5  |
| SUMA GODZIN   | <b>55</b>  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU</b>                                      | <b>2</b>   |

## X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Białobrzaska B.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2. Rutkowski B.: Nefrologia i leczenie nerkozastępcze. Praktyczny przewodnik, wyd. 1. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2013
3. Drewna T., Juszczak K.: Urologia instruowany podręcznik dla studentów. Wyd.1., PZWL, Warszawa 2019.

### Literatura uzupełniająca:

1. Myśliwiec M.: Choroby nerek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
2. Daniluk J., Jurkowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2005
3. Pietrzyk J. (red.): Żywnienie chorych z niewydolnością nerek. Janssen Cilag, Kraków 2010
4. Cavanaugh B.: Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
5. Ślizień-Dębska A., Król E.: Przewlekła choroba nerek – przewodnik dla pacjentów i ich rodzin, Wyd. Czelej, Lublin 2008

## XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

| Efekty kształcenia | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Metody dydaktyczne | Sposób oceny       |
|--------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| B.W28              | C1              | W1-4, Ćw. kl 1,4  | 1                     | 1                  | F1, F2, F3, P1, P2 |
| B.W29              |                 | W2-6, Ćw. kl 2-4  | 1,2,3,4,5,6           | 1,2,3,4,5,6        |                    |
| B.W30              |                 | W4-6, Ćw .kl 1-4  |                       |                    |                    |
| B.W31              |                 | W4-6, Ćw. kl 1-4  |                       |                    |                    |
| B.U31              |                 |                   |                       |                    |                    |
| B.U32              |                 |                   |                       |                    |                    |
| B.U33              |                 |                   |                       |                    |                    |

## XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Przedmiot kończy się egzaminem w formie testu. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń

klinicznych.

Student rozwiąże 30 pytaniowy test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia teoretyczne z Opieki i edukacji zdrowotnej w leczeniu nerkozastępczym.

Skala ocen:

**Bardzo dobry** – 30 – 28 punktów

**Dobry plus** – 27 – 25 punktów

**Dobry** – 24 - 22 punktów

**Dostateczny plus** – 21 - 19 punktów

**Dostateczny** - 18 – 16 punktów

**Niedostateczny** - 15 lub mniej punktów

Kryteria zaliczenia ćwiczeń klinicznych:

- przestrzeganie regulaminu ćwiczeń klinicznych
- obowiązkowa 100% obecność na zajęciach
- zaliczenie tematyki ćwiczeń klinicznych
- zaliczenie procesu pielęgnowania
- zaliczenie umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania
- ocena kompetencji społecznych w czasie zajęć odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego i zespół terapeutyczny.
- ocena końcowa z ćwiczeń klinicznych

**Na ocenę końcową składa się:**

30% oceny wiedzy + 45% oceny umiejętności + 5% oceny kompetencji społecznych + 20% oceny procesu pielęgnowania

Ocena końcowa:

5,0 – 4,90 – bardzo dobry

4,89 – 4,50 – plus dobry

4,49 – 4,0 – dobry

3,99 – 3,50 plus dostateczny

3,49 – 3,0 – dostateczny

< 3,0 – niedostateczny

### **XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Zajęcia odbywają się w salach WNMiT budynek nr 3 oraz w stacji dializ WCSKJ

Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT